|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO “SANN BIAGIO”

Sito web:www.icsanbiagiovittoria.edu.it

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERBALE**  N. | **/12/2022**  **--------------------------**  data | **CONSIGLIO DI CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_** | Ordine di scuola |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |

L’anno 2022, il giorno del mese di dicembre, alle ore \_\_\_\_\_\_, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico reggente Prof. Carmelo La Porta, si è riunito il CONSIGLIO DI CLASSE DELLA \_\_\_\_\_ dell’Istituto Comprensivo “Filippo Traina” in oggetto per discutere i seguenti punti all’O.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Valutazione andamento disciplinare degli alunni
3. Valutazione periodica degli apprendimenti degli alunni.
4. Individuazione delle fasce di livello solo per le classi prime
5. Approvazione progettazione coordinata
6. Monitoraggio assenze alunni: eventuali segnalazioni
7. Approvazione piani personalizzati alunni BES
8. Individuazione alunni in situazione di fragilità e quasi fragilità (PNRR)
9. Compilazione consiglio orientativo (classi terze)
10. Insediamento componenti genitori
11. Verifica dell’andamento didattico – disciplinare delle classi.

La trattazione dei punti 1- 2- 3- 4 – 5 – 6 – 7 - 8 fissato all’ordine del giorno è riservata esclusivamente alla componente docente.

Risultano presenti i seguenti docenti:

Risultano assenti giustificati:

Il Presidente, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza i lavori il/la prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aperta la seduta il Presidente invita alla discussione sui singoli punti all’O.d.G.

Per quanto riguarda il **primo punto** i docenti, dopo la lettura del verbale della riunione precedente da parte del coordinatore, ne approvano il testo all’unanimità/ a maggioranza.

Si passa al **secondo punto all’o.d.g.**

Il coordinatore analizza l’andamento disciplinare della classe. Dal confronto con i colleghi emerge quanto segue…..

**Terzo punto all’o.d.g**

Dopo avere analizzato l’andamento disciplinare della classe i docenti procedono alla valutazione periodica degli alunni.

Il **quarto punto all’o.d.g** riguarda l’individuazione delle fasce di livello per le **classi prime**.

I docenti, dopo aver effettuato le prove d’ingresso e le prime osservazioni, individuano le seguenti fasce di livello:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FASCE |  | TIPOLOGIA DI INTERVENTI | NOMI ALUNNI |
| Primo Livello AVANZATO  (9-10) | Conoscenze e abilità: sicure, approfondite e pienamente acquisite.  Impegno: costante.  Metodo di studio e di lavoro: razionale e produttivo. | di potenziamento/  ampliamento | 1.  2.  3. |
| Secondo Livello  INTERMEDIO  (8) | Conoscenze e abilità: buone e soddisfacenti.  Impegno: puntuale e regolare.  Metodo di studio e di lavoro: ordinato e funzionale. | di consolidamento/  potenziamento | 1.  2.  3 |
| Terzo Livello  BASE  (7) | Conoscenze e abilità: più che sufficienti.  Impegno: costante.  Metodo di studio: ordinato e sufficientemente proficuo. | di consolidamento | 1.  2.  3. |
| Quarto Livello  INZIALE  (6) | Conoscenze e abilità: sufficienti.  Impegno: accettabile.  Metodo di studio: approssimativo. | di recupero/  consolidamento | 1.  2.  3. |
| Quinto Livello  PARZIALE  (5>) | Conoscenze e abilità: frammentarie e carenti.  Impegno: discontinuo.  Metodo di lavoro: disordinato. | di recupero | 1.  2.  3. |
| Casi particolari | Alunni H |  | 1.  2. |
| DSA | adattamento/  semplificazione dei contenuti disciplinari; utilizzo di metodologie e strategie d’insegnamento personalizzate. | 1.  2. |
| BES Svantaggio socio culturale | 1.  2. |
| Altre culture | 1.  2. |
| Disturbi vari … |  |  |

**Quinto punto all’o.d.g.**

I docenti, dopo la lettura della progettazione coordinata da parte del coordinatore, ne approvano il testo.

**Sesto punto all’o.d.g.** Monitoraggio assenze alunni.

Dal controllo effettuato sul registro il coordinatore segnala …..

**Settimo punto all’o.d.g .**

Il consiglio di classe, dopo aver preso in esame tutta la documentazione relativa agli alunni con BES approva la stesura dei PDP che verranno condivisi con la famiglia degli alunni.

Si passa ad esaminare la situazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali:

-Alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento (legge170/2010)

Il coordinatore di classe, con il supporto degli altri docenti effettua un’approfondita analisi della situazione didattico-disciplinare dello studente………………., alunno con una diagnosi di ………………..

Per l’alunno con DSA il Consiglio di Classe predispone un Piano Didattico Personalizzato, dove vengono indicate per ciascuna disciplina le strategie didattiche, le misure compensative/dispensative e le forme di verifica e di valutazione degli apprendimenti più idonee alle necessità formative dell’alunno, conformemente a quanto previsto dalla vigente normativa. Il PDP sarà depositato in segreteria didattica e inserito nel fascicolo personale dell’alunno.

-Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali (Dir. Min. 27/12/2012; C.M.n. 8 del 6/03/2013)

Il coordinatore di classe, unitamente agli altri docenti, passa ad analizzare la situazione didattico-disciplinare degli alunni segnalati dal Consiglio di Classe come “altri B.E.S.”

Il Consiglio di classe delibera la presa in carico dei seguenti alunni ……………………………………

Per questi alunni si pensa di superare le difficoltà rilevate attraverso opportune strategie didattiche concordate dai docenti e dichiarate nei PDP, i quali saranno consegnati in segreteria didattica ed inseriti nel fascicolo personale di ciascun alunno.

I Piani didattici personalizzati della classe predisposti dal coordinatore vengono letti e approvati all'unanimità.

**Punto otto all’o.d.g**

Di seguito l’individuazione degli alunni in sistuazione di fragilità e quasi fragilità nelle discipline di base:

**Nono punto all’o.d.g:**

Dopo avere analizzazto la situazione dei singoli alunni delle classi terze, i docenti procedono alla compilazione della scheda relativa al consiglio orientativo.

Si allega la scheda al verbale.

**Decimo punto all’o.d.g:**

Alle ore ................ vengono insediate le componenti dei genitori. Sono presenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, risultano assenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Undicesimno punto all’o.d.g:**

Il coordinatore riferisce alle componenti insediate quanto emerso nella prima parte della seduta in merito all’andamento didattico-disciplinare della classe e alle proposte didattico-educative presentate dai vari docenti.

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la riunione termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Il Segretario Il Presidente della riunione

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si accludono gli eventuali seguenti allegati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Spazi**